

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Уртенов Н.С.

«23 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05. Педагогическое образование**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**История, обществознание**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная/заочная**

Карачаевск, 2023

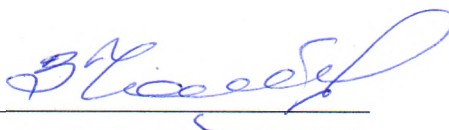
Программу составил(а): доц. Чомаева З.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль – История и обществознание; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории на 2022-2023 уч. год.

Протокол № 11 от 23.06. 2023 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса .....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование, профиль: История, обществознание .....	5
1.3.Цель и задачи воспитательной работы.....	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы. ....	7
2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы.....	7
2.2. Основные направления воспитательной работы.....	9
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки.....	9
2.4.Формы и методы воспитательной работы .....	12
3.Материально-техническое обеспечение.....	13
4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы .....	15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17

## 1. Общие положения

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили (направленности) История, обществознание выступают:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;

- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принципы диалогичности воспитания;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель.

Исторический факультет воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно значимых ценностей.

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы воспитания**

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6

марта 2018 г.);

6. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

10. Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

12. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

13. Концепция молодежной политики и план воспитательной работы Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева

### **1.3.Цель и задачи воспитательной работы**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия

в разработке и реализации инновационных идей.

3. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

4. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

5. Сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

6. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи  
Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.**

### **2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы**

Целью современной системы воспитания на историческом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведется деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) История, обществознание.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Создание условий для успешной социализации молодежи.

2. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности.

3. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий,

уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).

5. Выявление и развитие творческих способностей студентов.

6. Формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

7 Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.

8. Развитие добровольчества в студенческой среде.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, блокчейн и др.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной



работы по данному направлению подготовки используются студенческие средства массовой информации: систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте КЧГУ, ведение групп в социальных сетях.

Студенты систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

## **2.2. Основные направления воспитательной работы**

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.

## **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки**

**Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.** Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

**Научно-исследовательская работа студентов** является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах факультета: русской зарубежной литературы и массовых коммуникаций, русского языка. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является

профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

**Волонтерская (добровольческая) деятельность.** Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления подготовки Реклама и связи с общественностью активно вовлечены в деятельность волонтерской организации факультета, принимают участие в волонтерских проектах КЧГУ, Деятельность студенческого самоуправления. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

**Студенческое научное общество.** В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета. Обучающиеся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) принимают участие в организации работы Объединенного совета обучающихся, Ежегодно для студенческого актива проводятся выездные школы лидеров студенческого самоуправления, обучающие семинары. Студенты направления принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Машук», «Территория смыслов», «Таврида», и др.

**Профориентационная деятельность.** Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в КЧГУ.

Одной из современных педагогических технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность; содействует индивидуализации образования обучающегося; закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания на факультете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

**Общевуниверситетские проекты** направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

**Экологическая деятельность** способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

**Медиа деятельность** способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КЧГУ им. У.Д.Алиева реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий

воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.

5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КЧГУ им. У.Д.Алиева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

### 3. Материально-техническое обеспечение

Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</li><li>2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, звуковые колонки.</li></ol> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); Операционная система: Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия. Calculate Linux. Внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия. Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус №4, ауд. 304</p>
--	--

<p>№60127446. Бессрочная лицензия.          Пакет оптического распознавания текстов ABBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016.          Бессрочная лицензия          Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель:          столы ученические, стулья, доска, карты.          Технические средства обучения:          Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.          Лицензионное программное обеспечение:          Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),          Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная).          Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус №4, ауд. 308</p>
<p>Помещение археологического музея КЧГУ для проведения занятий лекционного и семинарского типа, занятий по практикам, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.          Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя); стенды; учебно-наглядные пособия, музейные экспонаты.          Технические средства обучения:          проектор, экран, компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, колонки.          Лицензионное программное обеспечение:          Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),          Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная).          Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);          Операционная система:          Microsoft Windows, номер лицензии №60290784. Бессрочная лицензия.          Calculate Linux. Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018г. Бессрочная лицензия.          Пакет офисных приложений Microsoft Office лицензия №60127446. Бессрочная лицензия.          Пакет оптического распознавания текстов ABBY FineReader (Номер лицензии: FCRP-1100-1002-3937). Внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №63 от 20.02.2016.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 1</p>

Бессрочная лицензия Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206). Бессрочная лицензия.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, доска, карты. Технические средства обучения: Мультимедийный комплекс: персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, широкополосный телевизор. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная), Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.);	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус №4, ауд. 307
Спортивный зал для проведения практических занятий. Специализированная мебель: скамьи, доска меловая. Технические средства обучения: аудио и видео аппаратура. Наглядные материалы: муляжи, таблицы, плакаты, спортивный инвентарь.	369200, Карачаево-Черкесская республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус3, большой игровой зал

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

#### **4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы**

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы на факультете реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);
- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуальнопсихологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются деканатом факультета, обсуждаются на совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.



## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>

2. Бутусова, Т. Ю. Играем вместе: воспитание самостоятельности : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Бутусова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5cfa5222950069.05226819. - ISBN 978-5-16-014445-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1088224>

### дополнительная

3. Гагаев, П. А. О провиденциальной природе воспитания и педагогике невмешательства / П. А. Гагаев, П. А. Гагаев. - Текст : электронный // Интеграция образования. - 2012. - №4. - С. 51-57. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/407865>

4. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/557400>

5. Иванков, Ч. Т. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры : учебно-методическое пособие / Ч.Т. Иванков [и др.] ; под науч. ред. Ф. А. Керимова. - 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0576-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020524>